

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Направленность (профиль): Цифровая гуманитаристика. Лингвистические исследования и практики

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Москва

Разработчик (и): А.В. Щербаков, канд. филол. наук, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данной учебной дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации, а также работы с текстами одной из самых актуальных сфер коммуникации – политической.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика (программа «Общая и типологическая лингвистика и приложения в области языкознания»), дисциплина «Политическая лингвистика» относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен моделировать и прогнозировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций	ПК-1.2. Распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей социального и межкультурного взаимодействия	Особенности и функции политической коммуникации	Анализировать тексты политической сферы общения	Навыками анализа текстов политической коммуникации
ПК-2. Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхронном и диахронном аспектах	ПК-2.1. Корректно систематизирует явления и процессы, свойственные современному состоянию языка, общественной, политической и культурной жизни, для прогнозирования	Коммуникативные стратегии и тактики политической коммуникации	Анализировать тексты политической коммуникации с точки зрения реализуемых в них коммуникативных стратегий и тактик	Навыками и приемами анализа текстов политической коммуникации с точки зрения реализуемых в них коммуникативных стратегий и тактик

	и моделирования потенциальных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов			
ПК-3. Способен осуществлять научное исследование в области теории изучаемых языков и культур, теории и практики коммуникации, лингводидактики	ПК-3.3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации	Методы изучения разных типов дискурса	Сопоставлять тексты разных типов дискурса	Навыками проведения исследований политической сферы коммуникации

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	2 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	3
Количество часов по учебному плану (час.)	108
Контактная работа (всего)	32
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	74
Форма промежуточной аттестации – зачет	2

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
1. Характеристики и функции политической коммуникации. Политическая лингвистика как наука и учебная дисциплина. Межпредметные связи политической лингвистики. Функции политической коммуникации. Основные характеристики политического дискурса. Взаимодействие политического дискурса с другими типами дискурсов	22	4	4	14		УО, Д, Э
2. Выразительные средства в политическом дискурсе. Метафора в политической коммуникации. Политическая метафора и ее функции. Метафора как принцип организации политической сферы коммуникации. Роль метафоры в стратификации политического пространства. Теория метафорического моделирования. Составляющие метафорической модели. Риторические приемы в политической коммуникации. Стилистические тропы и фигуры в политической коммуникации, особенности их функционирования. Фигуры, построенные по принципу контраста в политической коммуникации.	28	4	4	20		УО, Д, Э
3. Стратегии и тактики политической коммуникации. Понятие коммуникативной стратегии и коммуникативной тактики. Основные стратегии и тактики политической коммуникации. Проблема манипулирования общественным сознанием. Политическая коммуникация в межкультурном аспекте. Понятие политической культуры. Отечественные и зарубежные традиции политического воздействия и взаимодействия.	28	4	4	20		УО, Д, Э
4. Направления современной политической лингвистики. Зарубежная политическая лингвистика. Российские школы политической коммуникации. Основные направления современной политической лингвистики: когнитивное, стилистическое, риторическое, дискурсивно-текстовое. Анализ политического текста.	28	4	4	20		УО, Д, Э
Форма промежуточной аттестации – зачет	2				2	
Итого	108	16	16	74	2	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, Э – эссе

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Политическая лингвистика» применяются следующие образовательные технологии:

- информационные технологии – электронные учебные издания, презентации;
- интернет-технологии – технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- обучение на основе опыта;
- выступления с докладами;
- подготовку презентаций, докладов;
- работа с учебной и научной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Основная литература

1. Чудинов, А.П. Политическая лингвистика: Учебное пособие. – 8-е изд., стереотипное. – М.: ФЛИНТА, 2023. – 256 с. – ISBN: 978-5-89349-897-4

Дополнительная литература

1. Чудинов, А.П. Политическая лингвистика: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта; Наука, 2007. – 256 с. – ISBN: 978-5-89349-897-4

6.2. Словари и справочники:

1. Лингвистический энциклопедический словарь/Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с. – ISBN: 5-85270-031-2

6.3. Периодические издания:

1. Политическая лингвистика. - <https://politlinguistika.ru/archive> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ / ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	Требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА	https://ruscorpora.ru/	Свободный доступ
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.rsl.ru	Свободный доступ
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Культуру письменной речи. Справочно-информационный портал.	http://gramma.ru/	Свободный доступ

СЛОВАРИ.РУ Более 20 словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.	https://www.slovari.ru/	Свободный доступ
ЯНДЕКС. СЛОВАРИ. Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс».	http://slovari.yandex.ru	Свободный доступ
АКАДЕМИК. Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.	https://dic.academic.ru/	Свободный доступ
ИНФРА-М	http://znanium.com	Свободный доступ
BOOK.ru	https://www.book.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

6.5. Содержание самостоятельной работы

1. Характеристики и функции политической коммуникации.
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Межпредметные связи политической лингвистики. 2. Функции политической коммуникации. <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Работа с учебной литературой
2. Выразительные средства в политическом дискурсе.
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Метафора как принцип организации политической сферы коммуникации. 2. Фигуры, построенные по принципу контраста в политической коммуникации. <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Работа с учебной литературой. 2. Анализ текстов.
3. Стратегии и тактики политической коммуникации.
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Проблема манипулирования общественным сознанием. 2. Политическая коммуникация в межкультурном аспекте. <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Работа с учебной литературой. 2. Анализ текстов.
4. Направления современной политической лингвистики.
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Российские школы политической коммуникации. 2. Основные направления современной политической лингвистики <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Работа с учебной литературой. 2. Анализ текстов.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. В. Клемперер о языке фашизма.
2. Дж. Оруэлл о новоязе.
3. Анна Вежбицка о языковом сопротивлении.
4. Сопоставительные исследования по политической метафоре.
5. Н.А. Купина о тоталитарном языке.

Требования к структуре и содержанию доклада:

1. Основные положения представляются в сжатой форме.
2. Содержание доклада должно соответствовать его теме.
3. Объем доклада – от 3 до 5 страниц печатного текста (14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал).
4. В докладе должны быть указаны источники используемой информации.
5. Количество слайдов 10-15 шт.
6. Титульный слайд с указанием ФИО, номера группы студента, темы доклада-презентации.
7. Слайд-введение (цели и задачи доклада, структура доклада).
8. Заключительный слайд – список использованной литературы.
9. Продолжительность – 8-10 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение наметать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного	-четкий план доклада;

выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений
---	---

Шкала оценивания доклада:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Примерная тематика эссе:

1. Значение политической лингвистики в современном обществе.
2. Политическая лингвистика в контексте других направлений лингвистики.
3. Функции и основные свойства политической коммуникации.
4. Когнитивное направление в политической лингвистике. Когнитивный анализ политической метафоры.
5. Теория метафорического моделирования. Составляющие метафорической модели.
6. Дискурсивный анализ, контент-анализ, нарративный анализ.
7. Стилистическое направление в политической лингвистике.
8. Стилистические фигуры в политической речи.
9. Текстовое направление в политической лингвистике.
10. Метафора и другие тропы в политическом тексте.
11. Риторическое направление в политической лингвистике.
12. Оратор и политическая аудитория.
13. Риторические портреты политических лидеров.

Требования к структуре и содержанию эссе:

- 1) титульный лист;
- 2) введение с указанием цели эссе;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
- 5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
- 6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

Критерии оценки эссе

Критерии	Показатели
Актуальность проблемы и ее понимание автором	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме эссе; - соответствие содержания теме и плану эссе; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования источников по проблеме

Шкала оценивания эссе:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если тема эссе полностью раскрыта, материал изложен логично и имеет самостоятельный характер, сделаны выводы и обобщения, отсутствуют фактические ошибки, список источников подобран правильно;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, логическое и последовательное изложение текста работы, обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме эссе, умение делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, имеются единичные фактические неточности;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема эссе в основном или частично раскрыта, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, материал изложен непоследовательно, допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, список источников подобран правильно;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, материал изложен непоследовательно и состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, имеются многочисленные (60-100%)

заимствования текста из других источников, наличие грубых речевых ошибок, список источников является неполным либо работа не представлена.

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Не предусмотрено

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.6. Требования к подготовке проекта

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.7. Требования к подготовке курсовой работы

Данный вид работы не предусмотрен.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

Результаты освоения дисциплины оцениваются 1) по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно (экзамен, зачет с оценкой); 2) по шкале зачтено, не зачтено (зачет).

Текущий контроль, промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Института.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет и объект политической лингвистики.
2. Основные разделы курса «Политическая лингвистика».
3. Политическая лингвистика в кругу смежных наук.
4. Функции и основные свойства политической коммуникации.
5. Когнитивное направление в политической лингвистике.
6. Теория метафорического моделирования.
7. Политический нарратив и политический дискурс.
8. Нормативно-стилистическое направление в политической лингвистике.
9. Текстовое направление в политической лингвистике.
10. Метафора в политическом тексте.
11. Риторическое направление в политической лингвистике.

12. Коммуникативные стратегии и тактики в политической коммуникации.
13. Политическая культура современного российского общества.
14. Национальные традиции политической коммуникации.
15. Выразительные средства, характерные для политического дискурса, их функции.

7.2.3. Примерное задание к зачету:

Не предусмотрено.

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность знаний (знать)	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность умений (уметь)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продemonстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

Сформированность навыков (владеть)				
------------------------------------	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

